PROGRAMMA DEL CORSO DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA

SETTORE SCIENTIFICO

MED/42

CFU

9

RECAPITI

giuliana.mazza@unipegaso.it

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

-Conoscenza e capacità di comprensione

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Autonomia di giudizio

- Abilità comunicative

- Capacità di apprendimento

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Igiene ed epidemiologia

Igiene ed epidemiologia - Parte A

Igiene ed epidemiologia - Parte B

Profilassi generale delle malattie infettive - Parte A

Profilassi generale delle malattie infettive - Parte B

Epidemiologia e profilassi delle infezioni a trasmissione aerea - Parte A

Epidemiologia e profilassi delle infezioni a trasmissione aerea - Parte B

Malattie infettive, infestazioni e malattie cronico-degenerative - Parte A

Malattie infettive, infestazioni e malattie cronico-degenerative - Parte B

Cenni sulle principali malattie cronico-degenerative

Le tossinfezioni alimentari

L'educazione alla salute e la cultura della corretta alimentazione

Normativa cogente relativa all'igiene degli alimenti

Salute e sicurezza sul lavoro

Il rischio biologico nel D.Lgs 81/2008

Salute e prevenzione

Malattie da stile di vita

Conseguenze di errati stili di vita

Profilassi generale delle malattie infettive

Epatiti virali

Difterite, Tetano, Pertosse

L'igiene degli alimenti

Malattie sessualmente trasmesse

Malattie provocate da Herpesvirus

Malattie causate da infezione batterica

Poliomelite, Virus influenzali e parainfluenzali umani

La cura del Benessere nel Contesto lavorativo

Definizione e caratteristiche generali delle Droghe

Droghe Deprimenti

Droghe Stimolanti

Latte e Brucellosi

Alimentazione e benessere: l'Igiene applicata alla prevenzione delle patologie correlate agli stili alimentari

Caratterizzazione chimico, fisica, microbiologica delle acque potabili

Alimentazione e benessere: Regimi dietetici dedicati e ricadute sul GUT Microbiota

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/
Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/
Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività: Redazione di un elaborato Partecipazione a una web conference Partecipazione al forum tematico Lettura area FAQ Svolgimento delle prove in itinere con feedback

MODALITÀ DI VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO

L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L’esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente.

LINGUA DI INSEGNAMENTO: ITALIANO

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/
FREQUENZA DEL CORSO: OBBLIGATORIA ONLINE. AI CORSISTI VIENE RICHIESTO DI VISIONARE ALMENO L'80% DELLE VIDEOLEZIONI PRESENTI IN PIATTAFORMA.

AGENDA

In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Riconoscere e prevenire la diffusione di malattie trasmissibili Essere in grado di svolgere l'insegnamento didattico-educativo e di informazioni destinate a diffondere la cultura della prevenzione Applicare le conoscenze al proprio lavoro e alla propria vita

TESTO CONSIGLIATO

IGIENE-MEDICINA PREVENTIVA-SANITA' PUBBLICA

S.BARBUTI,G.M.FARA,G.GIAMMARCOET AL. II EDIZIONE 2022

Igiene ed epidemiologia, Profilassi generale malattie infettive, Infezioni a trasmissione aerea , Malattie cronico degenerative, Igiene degli alimenti,Tossinfezioni alimentari , Educazione alla salute, Normativa sugli alimenti, Sicurezza sul lavoro, Rischio biologico, Allergie ed intolleranze ,Microbiologia, Malattie da infezioni batteriche,Epatiti virali, Malattie trasmissione sessuale, Malattie esantematiche,Diftetall, Malattie da herpes virus,Polio, Droghe: deprimenti e stimolanti, Latte e brucellosi, Alimentazione e benessere,Salute e prevenzione, Malattie da scorretti stili di vita, Conseguenze degli errati stili di vita, L’acqua, Benessere lavorativo.