PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA CONTEMPORANEA

SETTORE SCIENTIFICO

M-STO/04

CFU

15

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

Conoscere e comprendere criticamente le principali tematiche e le fondamentali questioni della contemporaneità (Ob. 1 e 3).

Conoscere le questioni principali del dibattito storiografico e le principali teorie interpretative della storia contemporanea (Ob. 2 e 3)

Conoscere e saper ricostruire le relazioni tra gli eventi del passato e gli accadimenti della contemporaneità (Ob. 2 e 3)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Trovare informazioni bibliografiche (Ob. 1 e 3)

Riconoscere e identificare correttamente le fonti storiche (Ob. 3)

Orientarsi tra le molteplici fonti storiche della contemporaneità e saperle correttamente interpretare ed utilizzare (Ob. 2 e 3)

Sapere esporre in forma narrativa scritta e orale, secondo i canoni scientifici della disciplina, i risultati raggiunti (Ob. 2 e 3)

Autonomia di giudizio

Acquisire consapevolezza del ruolo della storia contemporanea nella cultura, nella politica e nella società (Ob. 1 e 3)

Identificare ed analizzare in maniera autonoma ogni possibile connessione tra i vari aspetti di un argomento storico (Ob. 2)

Comprendere la natura dinamica della ricerca storica e del dibattito storiografico (Ob. 2 e 3)

Abilità comunicative

Esporre in maniera esaustiva ed accurata le principali problematiche relative ai più importanti temi della storia contemporanea (Ob. 1, 2, 3)

Utilizzare in maniera chiara i concetti chiave della storia contemporanea (Ob. 1, 2, 3)

Capacità di apprendimento

Padroneggiare gli strumenti informatici e digitali con specifico riferimento alle metodologie e tecnologie dell'eLearning nell'ambito della storia contemporanea (Ob. 1)

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Il corso si compone di tre parti.La prima parte ripercorre la storia dell'Ottocento, con particolare riferimento al Risorgimento ed alla storia politico-istituzionale dell'Italia liberale; la seconda si focalizza sul Novecento, con speciale riferimento ai totalitarismi novecenteschi, alle vicende dell'Italia repubblicana ed alla caduta dell'Unione Sovietica. La terza parte invece analizza i fenomeni della storia più recente, dall'Unione Europea alla globalizzazione, dalla new economy ai nuovi conflitti.A completamento del corso vi sono inoltre lezioni sulle "parole chiave" della storia contemporanea, con i principali concetti interpretativi della storia contemporanea; lezioni che sono approfondimenti storiografici riguardo le principali tematiche della contemporaneità; lezioni dedicate specificamente alle figure ed al ruolo di alcuni "protagonisti" degli eventi.

Parte I. L'Ottocento

Introduzione alla storia contemporenea: definizione, periodozzazioni e caratteri La rivoluzione industriale La rivoluzione industriale nella storiografia Eredità della Rivoluzione Francese Alle origini della contemporaneita': La Francia dalla Rivoluzione all'era bonapartista Industrializzazione in Europa e la seconda rivoluzione industriale L'eta' della restaurazione Ambiguita' della restaurazione - i moti del 1820 L'ambiguo successo della Restaurazione: 1821- 1831 L'Italia prima dell'Unita' - restaurazione si e no La svolta del 1830 e la fine della restaurazione I democratici e l'iniziativa politica tra il 1830 e il 1840 I protagonisti: Carlo Alberto Mazzini e la controversa eredità I protagonisti: Vincenzo Gioberti I protagonisti: Antonio Rosmini Il 1848: dalle costituzioni alla guerra nazionale La strada verso l'unita': la Prima Guerra d'Indipendenza italiana La strada verso l'unita': la Seconda Guerra d'Indipendenza italiana Sviluppo e aspettative nell'Italia di meta' Ottocento Il risorgimento Il risorgimento nella storiografia I protagonisti: Vittorio Emanuele II Il completamento dell'unita': la Terza Guerra d'Indipendenza italiana e Roma Il moderatismo elemento risolutore della questione italiana Il movimento liberale nell'eta' contemporanea I fondamenti dello stato unitario e il completamento dell'unita' La sinistra al potere La crisi di fine secolo e l'eta' giolittiana Unificazione tedesca e sistema Bismarckiano Vita dei campi: la società agricola nel XIX secolo Abraham Lincoln guerre, anti-schiavismo - republicanesimo Le nuove potenze: Stati Uniti e Giappone La nascita del Giappone moderno Il Giappone imperialista e fascista Crisi e crollo dell'Impero cinese La Cina repubblicana Un protagonista nuovo sulla scena del mondo: il sindacalismo Democrazia e mondo cattolico tra otto e novecento La politica estera italiana dall'Unita' all'eta' giolittiana Tramonto del mondo non europeo ed egemonia britannica L'apogeo dell'imperialismo 1885-1914 L'Occidente padrone del mondo L'imperialismo nella storiografia Le parole chiave della storia contemporanea: l'Ottocento Parte II. Il Novecento

Novecento: progresso e globalizzazione Gli italiani nelle Americhe Storia e forme della comunicazione politica nell'eta' contemporanea La prima guerra mondiale La prima guerra mondiale nella storiografia La nascita del mondo 'a stelle e strisce': da Wilson a Roosevelt La rivoluzione russa fino a Stalin Il Comunismo. Lenin e Stalin L'età del totalitarismo: lo stalinismo La rivoluzione russa nella storiografia La crisi degli anni trenta Il dopoguerra e l'avvento del fascismo Il Fascismo e Mussolini Il totalitarismo L'età del totalitarismo: il nazismo Il nazismo ed Hitler Il nazismo nella storiografia L'Italia fascista Il fascismo nella storiografia Una 'missione comune': Stati Uniti e Santa Sede alla vigilia secondo conflitto mondiale La presidenza USA alla fine del bipolarismo:da Ronald Reagan a George Bush sr. La seconda guerra mondiale La seconda guerra mondiale nella storiografia La caduta del fascismo I protagonisti: Alcide De Gasperi Il mondo diviso e la guerra fredda Perché e come la

guerra fredda Le grandi crisi: i missili a Cuba e i rapporti USA-URSS La decolonizzazione La società del benessere: gli anni dello sviluppo Gli anni della crisi Il sistema politico italiano dal centrismo alla solidarietà nazionale L'Italia dalla crisi del sistema alla Seconda Repubblica L'URSS da Chruscev a Breznev Il crollo dell'URSS Demografia versus Storia nel XIX e XX secolo Le parole chiave della storia contemporanea: il Novecento Parte III. Il Nuovo millennio

Globalizzazione e new economy

La guerra globale e i nuovi conflitti Le grandi crisi: l'hyper potenza e l'11 settembre L'Unione Europea Le parole chiave della storia contemporanea: il nuovo millennio

ATTIVITA' DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

· Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.

· Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

· Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

ATTIVITA' DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

· Redazione di un elaborato

· Partecipazione a una web conference

· Partecipazione al forum tematico

· Lettura area FAQ

· Svolgimento delle prove in itinere con feedback

TESTO CONSIGLIATO

Un qualsiasi buon manuale di storia contemporanea che inizi dal 1815

MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L’esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

CONTATTI

carlo.chirico@unipegaso.it; vincenzo.barra@unipegaso.it; paolo.mancini@unipegaso.it; alfonso.reccia@unipegaso.it

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

1. Consolidare e sviluppare le conoscenze pregresse della storia contemporanea

2. Conoscere, comprendere e comparare le trasformazioni politiche, economiche e sociali avvenute nel corso dei secoli XIX e XX

3. Acquisire una conoscenza critica delle principali questioni della storia contemporanea

AGENDA

/**/
In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/
Frequenza obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di partecipare all’80% delle attività proposte in piattaforma.