

PROTOCOLLO ENTRATA

22.11.18 028281 - ◀

UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO

UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO

**PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA**

Valutazione comparativa per titoli ed esami a n. 1 posto di professore di seconda fascia mediante chiamata, di cui all'art. 18 comma 1, legge 240/2010, a tempo indeterminato e definito, per il settore scientifico-disciplinare M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale - Settore concorsuale 11/D2 - Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa - Facoltà di Scienze Umanistiche dell'Università Telematica Pegaso, indetta con Decreto del Rettore n. 32 del 01 agosto 2018, il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. - 4a Serie Speciale - n. 68 del 28/08/2018.

**VERBALE N. 2**

**(Valutazione del curriculum e delle pubblicazioni e giudizi)**

Oggi, 22/11/2018 alle ore 11:00 si è riunita presso la sede di Napoli dell'Università Telematica Pegaso, sita al Centro Direzionale - Isola F/2 -, la Commissione giudicatrice della procedura di chiamata sopraindicata, nominata con Decreto Rettorale n. 35 del 03/10/2018 nelle persone di:

- Prof. Pier Cesare Rivoltella - Ordinario Università Cattolica del Sacro Cuore - Presidente;
- Prof.ssa Loretta Fabbri - Ordinario Università di Siena - Componente;
- Prof.ssa Lorella Giannandrea - Ordinario Università di Macerata - Segretario.

I professori sopra indicati, componenti della Commissione, sono tutti presenti e procedono alla firma del verbale della prima seduta, tenuta per via telematica, e dei relativi allegati.

Si dà atto a verbale che la Commissione ha già ricevuto in formato digitale dall'Università Telematica Pegaso la documentazione fatta pervenire dai candidati nei tempi e nei modi descritti dal bando ed il relativo elenco dei candidati (ALLEGATO 1).

La Commissione dà lettura dei criteri di valutazione, determinati nella precedente riunione e, a tal proposito, precisa che non sussistono casi di controversa applicabilità dei criteri a suo tempo indicati.

La Commissione prende in consegna la documentazione dei candidati, prendendo atto che deve procedere alla valutazione del curriculum complessivo, dei titoli e delle pubblicazioni:

N.	COGNOME	NOME	LUOGO DI NASCITA	DATA DI NASCITA	CF
1	Di Tore	Pio Alfredo	Salerno	19/02/1973	DTRPFR73B19H703W
2	Magnoler	Patrizia	Odezo (TV)	06/02/1957	MGNPRZ57B46F999F
3	Salis	Francesca	Oristano (OR)	16/04/1959	SLSFNC59D56G113V
4	Simone	Maria Grazia	Mesagne (BR)	24/11/1974	SMNMGR74S64F152V
5	Zanazzi	Silvia	Mirandola (MO)	11/11/1974	ZNZSLV74S51F240Z

Ciascun commissario dichiara di non aver svolto lavori in collaborazione con i suddetti candidati, ad eccezione della prof.ssa Lorella Giannandrea che ha firmato il seguente lavoro sottoposto alla valutazione per questa procedura:

Rossi, P.G., Magnoler, P., Giannandrea, L. (2008). *From an e-portfolio model to e-portfolio practices: some guidelines*. "Campus Wide Information Systems", 25, pp. 219-232.

La Commissione decide di non considerare il suddetto lavoro ai fini della presente procedura.

La Commissione decide di procedere alla valutazione.

La Commissione procede, quindi, all'esame della domanda, alla lettura del curriculum complessivo, dell'elenco dei titoli e delle pubblicazioni presentate dai suddetti candidati; dopo tale lettura, ciascun commissario conferma la dichiarazione circa la non esistenza di collaborazione con i candidati nei lavori presentati per la valutazione, ad eccezione della prof. Lorella Giannandrea per quanto sopra precisato..

Si provvede quindi alla valutazione del curriculum, dei titoli e delle pubblicazioni, messe a disposizione della Commissione dall'Università, verificandone la corrispondenza con l'elenco allegato alla domanda stessa.

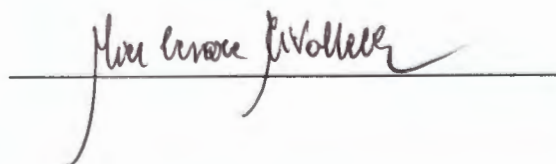
Al termine dell'esame del curriculum complessivo, dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati, i Commissari procedono alla formulazione dei giudizi individuali e del giudizio collegiale, come riportati in allegato (ALLEGATO 2) al presente verbale.

Alle ore 16:30, conclusa la valutazione dei titoli, del curriculum e delle pubblicazioni, la Commissione chiude i lavori e si aggiorna per lo stesso giorno alle ore 16:35, per la nomina dell'idoneo.

Letto, approvato e sottoscritto

LA COMMISSIONE

Prof. Pier Cesare Rivoltella (Presidente)



Prof.ssa Loretta Fabbri (Componente)

Loretta Fabbri

Prof.ssa Lorella Giannandrea (Segretario)

Lorella Giannandrea

## ALLEGATO 1 AL VERBALE N. 2

Valutazione comparativa per titoli ed esami a n. 1 posto di professore di seconda fascia mediante chiamata, di cui all'art. 18 comma 1, legge 240/2010, a tempo indeterminato e pieno, per il settore scientifico-disciplinare M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale - Settore concorsuale 11/D2 - Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa - Facoltà di Scienze Umanistiche dell'Università Telematica Pegaso, indetta con Decreto del Rettore n. 32 del 01 agosto 2018, il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. - 4a Serie Speciale - n. 68 del 28/08/2018.

### Elenco candidati

N.	COGNOME	NOME	LUOGO DI NASCITA	DATA DI NASCITA	CF
1	Di Tore	Pio Alfredo	Salerno	19/02/1973	DTRPFR73B19H703W
2	Magnoler	Patrizia	Odezo (TV)	06/02/1957	MGNPRZ57B46F999F
3	Salis	Francesca	Oristano (OR)	16/04/1959	SLSFNC59D56G113V
4	Simone	Maria Grazia	Mesagne (BR)	24/11/1974	SMNMGR74S64F152V
5	Zanazzi	Silvia	Mirandola (MO)	11/11/1974	ZNZSLV74S51F240Z

1  


## ALLEGATO N. 2 AL VERBALE N. 2

### GIUDIZI (individuali e collettivi)

Valutazione comparativa per titoli ed esami a n. 1 posto di professore di seconda fascia mediante chiamata, di cui all'art. 18 comma 1, legge 240/2010, a tempo indeterminato e pieno, per il settore scientifico-disciplinare M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale - Settore concorsuale 11/D2 - Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa - Facoltà di Scienze Umanistiche dell'Università Telematica Pegaso, indetta con Decreto del Rettore n. 32 del 01 agosto 2018, il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. - 4a Serie Speciale - n. 68 del 28/08/2018..

### Allegato n. 2 al Verbale n. 2

(Valutazione del curriculum complessivo e delle pubblicazioni)

#### 1. Di Tore Pio Alfredo

Tabella punteggi

Titoli accademici e scientifici (Max 42 punti)	
a) dottorato	6 punti
b) attività didattica in Italia o all'estero	4 punti
c) attività di formazione o di ricerca	3 punti
d) realizzazione attività progettuali	0 punti
e) organizzazione, direzione e coordinamento gruppi di ricerca	2 punti
f) brevetti e altro	0 punti
g) relatore a congressi nazionali e internazionali	5 punti
h) Premi e riconoscimenti per attività di ricerca	0 punti
<b>Totale</b>	<b>20 punti</b>

Produzione scientifica (Max 4 punti per ogni pubblicazione)	
1) Monografia	3,5
2) Articolo fascia A	3,0
3) Articolo di fascia A	2,0
4) Articolo di fascia A	1,5
5) Articolo di fascia A	3,0
6) Articolo di fascia A	2,5
7) Articolo di fascia A	1,5
8) Contributo in atto di convegno	1,5
9) Articolo di fascia A	2,5
10) Monografia	3,0
11) Articolo di fascia A	2,2
12) Articolo di fascia A	2,2
<b>Totale</b>	<b>28.4 punti</b>

**Totale: 48,4 punti**

*fun  
ds  
5*

## Giudizi individuali

Prof. Pier Cesare Rivoltella

Il Candidato presenta un'intensa attività didattica (ancorché non in ambito curricolare) e di ricerca. Il riferimento è in particolare ai temi dell'embodiment e delle sue ricadute didattiche, soprattutto in riferimento alle corporeità e al videogaming, evidenziando competenze precise nell'ambito delle tecnologie educative. In questi ambiti dimostra originalità e consapevolezza metodologica, qualità dimostrate nelle pubblicazioni presentate per la valutazione, tutte di buona collocazione editoriale. In prospettiva occorrerà che l'attenzione per i temi della didattica venga sviluppata con maggiore attenzione e capacità di finalizzazione editoriale.

Prof.ssa Loretta Fabbri

Il candidato è dottore di ricerca in Metodologia della ricerca educativa. Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale per il Settore Concorsuale 11/D2 nel 2018 e per il Settore Concorsuale 06/N2 nel 2017. Ha svolto docenze a contratto nell'ambito del Laboratorio di Didattica delle disabilità sensoriali e di Metodi e didattiche delle attività motorie e nella formazione degli insegnanti. Ha partecipato a progetti di ricerca finanziati con Fondi di Ateneo per la ricerca di base presso l'Università degli Studi di Salerno sulla corporeità nell'ambito delle tecnologie educative. La cospicua produzione scientifica, che muove dall'ambito motorio, si focalizza sull'uso delle tecnologie didattiche, soprattutto nel campo della disabilità, e delle interfacce digitali.

Prof.ssa Lorella Giannandrea

Il candidato è dottore di ricerca in Metodologia della ricerca educativa e formativa presso l'Università degli Studi di Salerno. Attualmente svolge attività didattiche integrative nell'ambito del Progetto HELP TEACHING nel CdS in Scienze Motorie della stessa Università. Ha partecipato a numerosi convegni di carattere nazionale e internazionale dove ha presentato relazioni inerenti il settore delle tecnologie didattiche e della didattica delle attività motorie. Ha avuto incarichi di docenza nell'area della formazione e-learning e delle tecnologie didattiche e, di recente, nei corsi di specializzazione per il conseguimento del titolo di specializzazione sostegno. La produzione scientifica del candidato è incentrata su molte tematiche che spaziano dalla semplicità, all'embodied cognition, a problematiche didattiche.

**Di Tore Pio Alfredo**

### Giudizio collettivo

Il Candidato, dottore di ricerca in *Metodologia della ricerca formativa*, svolge attività didattica e di ricerca presso il CdS in Scienze Motorie dell'Università di Salerno. Ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale per il settore concorsuale 11D2 nel 2018 e per il settore concorsuale 06N2 nel 2017. La sua attività di ricerca, incentrata sui temi della didattica embodied (soprattutto in riferimento all'ambito motorio), è assidua e continua dal 2010 a oggi e si traduce in un cospicuo numero di pubblicazioni, molte delle quali con collocazione internazionale. Ha svolto numerose attività didattiche, anche all'estero, sebbene non curricolari. Il profilo complessivo è di uno studioso serio, metodologicamente consapevole, che dovrà maggiormente orientare la sua ricerca verso i temi della didattica per risultare del tutto coerente rispetto al SSD M-PED/03.

## 2. Magnoler Patrizia

Tabella punteggi

Titoli accademici e scientifici (Max 42 punti)	
a) dottorato	6 punti
b) attività didattica in Italia o all'estero	8 punti
c) attività di formazione o di ricerca	6 punti
d) realizzazione attività progettuali	0 punti
e) organizzazione, direzione e coordinamento gruppi di ricerca	6 punti
f) brevetti e altro	0 punti
g) relatore a congressi nazionali e internazionali	5 punti
h) Premi e riconoscimenti per attività di ricerca	1 punti
<b>Totale</b>	<b>32 punti</b>

Produzione scientifica (Max 4 punti per ogni pubblicazione)	
1) Monografia	4
2) Monografia	4
3) Monografia	3,5
4) Contributo in volume Scopus	3,5
4) Contributo in volume	3,0
6) Articolo di fascia A	3,0
7) Articolo di fascia A	3,0
8) Articolo di fascia A	3,0
9) Articolo in rivista Scopus	4,0
10) Articolo di fascia A	3,0
11) Articolo di fascia A	3,0
12) Escluso dalla valutazione	0
<b>Totale</b>	<b>37 punti</b>

**Totale: 69 punti**

### Giudizi individuali

Prof. Pier Cesare Rivoltella

La Candidata, ricercatore a tempo indeterminato confermato, vanta una lunga e significativa esperienza didattica e di ricerca sui temi della pratica riflessiva e della formazione degli insegnanti. Assidua e costante la sua attività di pubblicazione scientifica, nella quale sono documentati prodotti di ricerca rilevanti per collocazione editoriale, originalità di impostazione, consapevolezza metodologica. Queste caratteristiche si apprezzano anche nelle pubblicazioni selezionate per questa valutazione. Se ne evince il profilo di un ricercatore maturo, capace di significativi contributi di ricerca e di coordinamento di gruppi di lavoro.

Prof.ssa Loretta Fabbri

La candidata è ricercatore confermato a tempo indeterminato presso l'Università degli Studi di Macerata. È dottore di ricerca in Scienze dell'educazione e analisi del territorio presso la stessa Università. Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale per il

*Handwritten signatures and initials:*  
A large signature at the top right.  
Below it, the initials "Pier" and "df" written vertically.

Settore Concorsuale 11/D2 nel 2014. È stata docente di numerosi corsi di insegnamento di Didattica generale e di progettazione e valutazione, on-line e in presenza. È membro del Collegio dei docenti del corso di dottorato in Human Sciences presso l'Università degli Studi di Macerata. Ha partecipato a gruppi di ricerca e associazioni scientifiche internazionali e nazionali. È stata responsabile scientifica di progetti di ricerca nazionali e internazionali finanziati. Ha ricevuto il Premio Italiano di Pedagogia nel 2015 per il volume "Ricerca e formazione. La professionalizzazione degli insegnanti". La produzione scientifica è ricca e articolata: la collocazione dei contributi è di rilevanza sia nazionale che internazionale. Gli interessi di ricerca vertono sulla formazione degli insegnanti, sul tutorato e sui dispositivi didattici per l'on-line. Le pubblicazioni presentate alla valutazione sono congruenti pienamente con il settore concorsuale per cui è bandita la procedura di selezione e presentano carattere di originalità e rigore metodologico

**Prof.ssa Lorella Giannandrea**

La candidata ha conseguito nel 2009 il dottorato di ricerca in Scienze dell'educazione e analisi del territorio presso l'Università degli studi di Macerata, dove presta servizio come ricercatrice a tempo indeterminato. Il suo curriculum attesta una consistente attività didattica svolta nei corsi di laurea delle Università di Macerata e Udine e in molti corsi post lauream, oltre che nella scuola di Dottorato. Dall'esame del Curriculum emerge una intensa attività di ricerca documentata dalla produzione scientifica complessiva. L'analisi delle pubblicazioni presentate mostra che la candidata ha svolto un'attività di ricerca focalizzata sull'elaborazione di modelli e processi formativi per la professionalizzazione, in ambito scolastico ed extrascolastico. La candidata presenta un nutrito elenco di attività progettuali svolte all'interno di progetti europei e dichiara di far parte di numerosi gruppi di ricerca nazionali e internazionali. Documenta, inoltre, una notevole attività convegnistica di carattere nazionale e internazionale. Dalle pubblicazioni presentate, tutte in riviste indicizzate o in Fascia A per quanto riguarda gli articoli, e collocate in collane editoriali di prestigio per quanto riguarda le monografie, si evince una solida padronanza degli strumenti metodologici di indagine, curvati nel versante prevalentemente qualitativo, nonché un'ottima capacità di inferenza del dato e di riflessione sui significati utili all'avanzamento della ricerca.

**Magnoler Patrizia**

**Giudizio collettivo**

La Candidata, dottore di ricerca in *Scienze dell'educazione e analisi del territorio*, è attualmente ricercatore confermato di Didattica e Pedagogia speciale (SSD M-PED/03) presso l'Università di Macerata dove svolge attività didattica e di ricerca presso il CdS in Scienze dell'Educazione e della Formazione. Ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale per il settore concorsuale 11D2 nel 2014. La sua attività di ricerca, incentrata sui temi della didattica professionale e della formazione degli insegnanti, è assidua e continua dal 2004 a oggi e si traduce in un cospicuo numero di pubblicazioni, molte delle quali con collocazione internazionale. Ha svolto attività didattica curricolare con regolarità, ricoprendo incarichi di coordinamento e responsabilità scientifica e facendo parte del collegio dei docenti del Dottorato presso l'Università di Macerata. Il profilo complessivo è di una studiosa matura, dotata di forti competenze scientifiche, la cui ricerca è pienamente coerente rispetto al SSD M-PED/03.



### 3. Salis Francesca

#### Tabella punteggi

<b>Titoli accademici e scientifici (Max 42 punti)</b>	
a) dottorato	6 punti
b) attività didattica in Italia o all'estero	8 punti
c) attività di formazione o di ricerca	0 punti
d) realizzazione attività progettuali	0 punti
e) organizzazione, direzione e coordinamento gruppi di ricerca	1 punto
f) brevetti e altro	0 punti
g) relatore a congressi nazionali e internazionali	2 punti
h) Premi e riconoscimenti per attività di ricerca	0 punti
<b>Totale</b>	<b>17 punti</b>

<b>Produzione scientifica (Max 4 punti per ogni pubblicazione)</b>	
1) Saggio in volume	2,5
2) Monografia	3,5
3) Articolo di fascia A	3,0
4) Saggio in volume	2,5
5) Monografia	3,0
6) Articolo di fascia A	3,5
7) Articolo di fascia A	3,0
8) Monografia	3,0
9) Saggio in volume	2,0
10) Saggio in volume	2,5
11) Saggio in volume	2,5
12) Saggio in volume	2,5
<b>Totale</b>	<b>33,5 punti</b>

**Totale: 50,5 punti**

#### Giudizi individuali

Prof. Pier Cesare Rivoltella

La Candidata dimostra nel suo curriculum di aver svolto una continua e intensa attività didattica. La sua ricerca, come attestato dal record delle pubblicazioni e dai prodotti presentati in valutazione, verte sui temi della didattica inclusiva. Tali prodotti trovano una collocazione sostanzialmente nazionale e necessiterebbero, forse, di essere implementati con contributi capaci di ampliare le scelte metodologiche oltre lo spazio della ricostruzione narrativa.

Prof.ssa Loretta Fabbri

La candidata è professore a contratto di Didattica e Pedagogia Speciale e assegnista di ricerca presso l'Università degli Studi di Urbino. Ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale nel Settore Concorsuale 11/D2 nel 2017. Ha svolto numerosi incarichi come

docente a contratto nell'insegnamento di Pedagogia Speciale e in percorsi di formazione dei docenti. Le pubblicazioni presentate vertono sui temi dell'inclusione nel caso delle disabilità cognitive, e sono di collocazione nazionale. Pur riconoscendo una comprovata esperienza nelle tematiche della formazione dei docenti e delle didattiche inclusive, l'analisi della consistenza complessiva della produzione scientifica della candidata delinea un profilo che non soddisfa pienamente i criteri per la valutazione della procedura concorsuale in oggetto.

Prof.ssa Lorella Giannandrea

La candidata ha conseguito nel 2013 il dottorato di ricerca in Pedagogia della cognizione presso l'Università degli studi "Carlo Bo" di Urbino, dove attualmente è assegnista di ricerca. Il suo curriculum attesta una consistente attività didattica oltre ad un'intensa attività formativa svolta presso enti, cooperative, Istituti scolastici di ogni ordine e grado. Dall'analisi delle pubblicazioni si evince che la candidata ha svolto un'attività di ricerca focalizzata negli ambiti della pedagogia speciale con approfondimenti specifici sui bisogni educativi speciali nella prospettiva inclusiva, sulla disabilità adulta, sulla formazione dei docenti. La candidata presenta diverse attività progettuali svolte in ambito scolastico e universitario. Documenta, inoltre, una discreta attività convegnistica per lo più di carattere nazionale e la partecipazione ai comitati editoriali di diverse riviste. Le pubblicazioni risultano di buona collocazione editoriale, ma prevalentemente di respiro nazionale, comunque congruenti con i criteri di valutazione adottati nella presente procedura.

**Salis Francesca**

#### **Giudizio collettivo**

La Candidata, dottore di ricerca in *Pedagogia della cognizione*, svolge attività didattica e di ricerca presso l'Università di Urbino dove è attualmente assegnista di ricerca. Ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale per il settore concorsuale 11D2 nel 2017. La sua attività di ricerca, incentrata sui temi della didattica inclusiva e della disabilità, è continua (anche se non sempre assidua) dal 2005 a oggi e si traduce in un discreto numero di pubblicazioni, tutte di collocazione nazionale. Ha svolto un'intensa attività didattica a livello universitario (Cagliari e Urbino). Il profilo complessivo è di una studiosa attenta e consapevole, che dovrà maggiormente orientare la sua ricerca verso una significativa internazionalizzazione e scelte metodologiche maggiormente diversificate.

#### 4. Simone Maria Grazia

##### Tabella punteggi

<b>Titoli accademici e scientifici (Max 42 punti)</b>	
a) dottorato	6 punti
b) attività didattica in Italia o all'estero	7 punti
c) attività di formazione o di ricerca	4 punti
d) realizzazione attività progettuali	1 punti
e) organizzazione, direzione e coordinamento gruppi di ricerca	4 punti
5 brevetti e altro	0 punti
6 relatore a congressi nazionali e internazionali	4 punti
h) Premi e riconoscimenti per attività di ricerca	0 punti
<b>Totale</b>	<b>26 punti</b>

<b>Produzione scientifica (Max 4 punti per ogni pubblicazione)</b>	
1) Saggio in volume	2,0
2) Saggio in volume	2,0
3) Saggio in volume	2,5
4) Saggio in volume	2,5
5) Monografia	3,5
6) Saggio in volume	2,5
7) Saggio in volume	2,5
8) Saggio in volume	3,0
9) Saggio in volume	2,5
10) Saggio in volume	2,5
11) Saggio in volume	2,0
12) Saggio in volume	3
<b>Totale</b>	<b>30,5 punti</b>

**Totale: 56,5 punti**

#### Giudizi individuali

Prof. Pier Cesare Rivoltella

La Candidata evidenzia una intensa attività didattica e di coordinamento presso la sede in cui è in servizio come ricercatore a tempo determinato, sede presso la quale ricopre anche incarichi istituzionali. Originali sono i temi di ricerca, all'insegna dell'analisi dei consumi e della pedagogia dell'esclusione, temi questi affrontati con consapevolezza metodologica e buona capacità di analisi. L'attività di pubblicazione, rilevante per collocazione, necessita di essere incrementata prestando attenzione all'internazionalizzazione e alla pubblicazione di articoli in rivista.

Prof.ssa Loretta Fabbri

La candidata è dottore di ricerca in Pedagogia dello sviluppo presso l'Università del Salento ed è attualmente ricercatore a tempo determinato presso l'Università Telematica Pegaso dove svolge anche attività didattica. I focus di ricerca vertono sullo studio e la progettazione didattica di ambienti di apprendimento on-line e sul management didattico e sulla marginalità. La produzione complessiva della candidata risulta continuativa nel tempo anche se poco numerosa. La collocazione dei contributi scientifici è nazionale. Nel complesso è possibile riconoscere una discreta rilevanza delle tematiche affrontate.

Prof.ssa Lorella Giannandrea

La candidata ha conseguito il dottorato di ricerca in Pedagogia dello sviluppo presso l'Università del Salento. Il suo curriculum attesta una consistente attività didattica svolta prevalentemente presso le università del Salento e l'università telematica Pegaso. Dall'analisi delle pubblicazioni si evince che la candidata ha svolto un'attività di ricerca focalizzata negli ambiti della pedagogia sociale e delle tecnologie dell'istruzione, con approfondimenti specifici in differenti aree di indagine: il consumo come spazio educativo, l'esclusione sociale e le problematiche interculturali, i media digitali e la formazione dell'adulto. La candidata documenta una ricca attività progettuale svolta anche in ambiti di ricerca interdisciplinari. Le pubblicazioni risultano di buona collocazione editoriale, ma prevalentemente di respiro nazionale.

**Simone Maria Grazia**

#### **Giudizio collettivo**

La Candidata, dottore di ricerca in *Pedagogia dello sviluppo*, è attualmente ricercatore a tempo determinato presso l'Università Telematica Pegaso presso la quale svolge anche attività didattica. Ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale per il settore concorsuale 11D2 nel 2016. La sua attività di ricerca, incentrata sui temi della progettazione didattica e del consumo come spazio educativo e dell'intercultura, è continua dal 2005 a oggi e si traduce in un discreto numero di pubblicazioni, quasi tutte di collocazione nazionale. Ha svolto un'attività didattica intensa cui ha associato lo svolgimento di compiti organizzativi e istituzionali. Il profilo complessivo è di una studiosa consapevole che dovrà prestare maggiormente attenzione alla dimensione internazionale e alla collocazione dei suoi prodotti in riviste accreditate.

## 5. Zanazzi Silvia

### Tabella punteggi

Titoli accademici e scientifici (Max 42 punti)	
a) dottorato	6 punti
b) attività didattica in Italia o all'estero	4 punti
c) attività di formazione o di ricerca	6 punti
d) realizzazione attività progettuali	0 punti
e) organizzazione, direzione e coordinamento gruppi di ricerca	5 punti
f) brevetti e altro	0 punti
g) relatore a congressi nazionali e internazionali	5 punti
h) Premi e riconoscimenti per attività di ricerca	0 punti
<b>Totale</b>	<b>26 punti</b>

Produzione scientifica (Max 4 punti per ogni pubblicazione)	
1) Monografia	2,5
2) Monografia	2,5
3) Articolo di rivista fascia A	3,0
4) Articolo di rivista nazionale	2,0
5) Articolo di fascia A	3,0
6) Articolo di fascia A	3,0
7) Articolo di rivista nazionale	2,0
8) Articolo di rivista nazionale	2,0
9) Articolo di rivista nazionale	2,0
10) Articolo in rivista di fascia A	3,0
11) Saggio in volume	3,0
12) Saggio in volume	3,0
<b>Totale</b>	<b>31 punti</b>

**Totale: 57 punti**

### Giudizi individuali

Prof. Pier Cesare Rivoltella

La Candidata evidenzia, fin dal suo dottorato, una decisa sporgenza all'internazionalizzazione della sua ricerca. Assegnista di ricerca presso l'Università di Roma La Sapienza, documenta una assidua attività di ricerca e, negli ultimi anni, significative attività didattiche di tipo curricolare. Le pubblicazioni scientifiche riguardano un range forse eccessivo di temi e necessiterebbero di una maggiore e più orientata finalizzazione. Le pubblicazioni presentate per la valutazione dimostrano comunque originalità e consapevolezza metodologica.

Prof.ssa Loretta Fabbri

La candidata è dottore di ricerca in Pedagogia Sperimentale presso l'Università degli Studi di Roma La Sapienza. È stata ed è assegnista di ricerca presso la stessa università. Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale per il Settore Concorsuale 11/D2 nel 2018. Ha partecipato a numerosi progetti di ricerca legati ai temi delle competenze trasversali, del tirocinio e del successo formativo. È stata docente a contratto di Pedagogia generale e di Educazione degli adulti. Le sue pubblicazioni scientifiche affrontano tematiche della ricerca educativa che spaziano dall'inclusione alla transizione al lavoro e alla valutazione didattica. In futuro sarebbe opportuno che la Candidata approfondisse in particolare alcuni temi.

Prof.ssa Lorella Giannandrea

La candidata ha conseguito il dottorato di ricerca in Pedagogia Sperimentale presso l'Università degli studi di Roma La Sapienza, dove è attualmente assegnista di ricerca. Dall'esame del Curriculum emerge la partecipazione a diversi progetti di ricerca legati ai temi del successo formativo, della valorizzazione dell'esperienza degli studenti e del tirocinio. Ha svolto attività didattica di livello universitario presso diversi corsi di laurea, accanto ad attività di carattere organizzativo e gestionale come il coordinamento del programma di tirocinio e la partecipazione alla Commissione Tirocini dei corsi di laurea in ambito pedagogico. Le pubblicazioni presentate attestano una collocazione diversificata (monografie, articoli in riviste, contributi in volume) e attenta alla dimensione internazionale.

**Zanazzi Silvia**

#### **Giudizio collettivo**

La Candidata, dottore di ricerca in *Pedagogia sperimentale*, attualmente è assegnista di ricerca presso l'Università di Roma La Sapienza. Ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale per il settore concorsuale 11D2 nel 2018. La sua attività di ricerca, incentrata sui temi delle competenze trasversali, dell'inclusione, del successo formativo, è continua dal 2010 a oggi (dal 2016 anche assidua) e si traduce in un discreto numero di pubblicazioni, molte delle quali con collocazione internazionale. Dal 2014 ha svolto con regolarità attività di docenza a contratto in diversi corsi di studio. Il profilo complessivo è di una studiosa consapevole, con una decisa sporgenza internazionale, che dovrà maggiormente caratterizzare la sua attività di ricerca orientandola verso alcuni temi specifici.

